

## 2° MODULO

### **La finanziarizzazione dell'economia: "banche armate" e proposte di finanza alternativa**

Il secondo modulo dell'intervento proposto in questi anni agli alunni del triennio delle Superiori ha come obiettivo l'inquadramento dell'aspetto finanziario dell'economia neoliberista colta nei suoi rapporti, da un lato, con le vicende belliche in atto nel Pianeta e con il sempre fiorente commercio delle armi, dall'altro con le esperienze di finanza alternativa, microcredito e banche etiche.

L'avvio del tema prevede un'informazione preliminare su dati numerici e significato dei termini più complessi; si procede, quindi, attraverso filmati a richiamare alla mente il fenomeno "guerra" quale si è andato delineando dalla caduta del Muro di Berlino fino alle "guerre dimenticate" dei nostri giorni per cogliere lo stretto legame tra guerra ed economia: la presenza di armi italiane in Rwanda, Sierra Leone o in Indonesia e il ruolo delle banche italiane nelle transazioni connesse all'esportazione di materiale bellico e di know-how vengono "visualizzati" ed illustrati, come pure l'incidenza del commercio delle armi sull'ammontare complessivo del Debito Estero dei Paesi del Sud del mondo. Ricordare cosa sia una guerra non appare influente in un'epoca come la nostra che vede riaffiorare, di volta in volta, il concetto di "guerra giusta", di "intervento umanitario" d'emergenza in cui la NATO si sostituisce all'ONU, di "Missioni Arcobaleno" contemporanee ad attacchi aerei ... magari con bombe all'uranio impoverito, di embargo economico ai danni di popolazioni civili già vittime di "guerre lampo", mentre si vorrebbe "ignorare" il desolante fenomeno dei "bambini- soldato".

Individuate le reali ragioni economiche - dal petrolio ai diamanti...- dei conflitti in atto spesso oscurate da definizioni quali "guerre tribali", "conflitti tra opposti "fondamentalismi", guerre "etniche" o di religione, si passa all'esame della documentazione relativa alle esperienze internazionali -"Grameen Bank"-, europee- RAFAD, Triodos Bank, Oekobank, ecc- italiane- Microcredito con il Sud del mondo, MAG, Banca Popolare Etica, sempre attraverso immagini, interviste, dati sulla reale consistenza economica delle iniziative, riferimenti alla realtà cremonese e alle Campagne di sensibilizzazione promosse in merito ( v. "Una tassa giusta: la Tobin Tax")..., in attesa che dalla Campagna "Banche Trasparenti" il Centro nuovo Modello di Sviluppo elabori una "Guida al risparmio critico". - parola di Francuccio Gesualdi- !

Le diverse tipologie di scuole e corsi di studi portano a selezionare il materiale e l'informazione in base alle richieste specifiche di insegnanti ed alunni ed alle esigenze di percorsi tematici interdisciplinari per il colloquio dell'Esame di Stato. A partire da tale prospettiva vengono fornite bibliografia e segnalazioni di siti "ad hoc", come pure fotocopie di testi significativi per riprendere l'argomento nell'ordinaria attività didattica o per rielaborare le conoscenze in un saggio breve concordato con il docente. Nelle due ore d'intervento ogni flash video o grafico statistico vede il coinvolgimento dei ragazzi nell'esplicitazione di commenti, interrogativi, dubbi, o nel gioco di riconoscimento di testi giornalistici ed immagini pubblicitarie proposte per esercizi di decodifica di linguaggi "economicamente militarizzati".

*Daniela Negri*