



Nonsolono
cooperativa sociale per il commercio equo e solidale

PERCORSI DIDATTICI SULL' ECONOMIA SOLIDALE

Proposte per le classi
della scuola secondaria di primo grado

Anno scolastico 2008-2009

Nonsolono è iscritta al registro AGICES (Associazione Assemblea Generale Italiana del Commercio Equo e Solidale), è socia del Consorzio CTM-Altromercato, dell'Associazione Botteghe del Mondo, della Banca Popolare Etica e della cooperativa di turismo responsabile Viaggi e Miraggi. Collabora inoltre con il CISVOL ed il Forum del Volontariato.

Versione ridotta per la scuola secondaria di primo grado

Introduzione

La cooperativa sociale di solidarietà Nonsolonoï è attiva sul territorio cremonese dal 1995. Promuove la cultura ed i prodotti del commercio equo e solidale non solo attraverso la promozione commerciale, ma anche con attività di sensibilizzazione sul territorio, di formazione e aggiornamento educativo.

Da anni la cooperativa propone percorsi formativi nelle scuole di ogni ordine e grado. Convinti che la costruzione di un mondo più equo e solidale inizi dal momento in cui si diventa consapevoli dei processi che, a livello sociale ed economico generano ingiustizia e povertà, proponiamo per le classi prima, seconda e terza della scuola secondaria di primo grado il percorso didattico dal titolo "*Equoscuola! A scuola di giustizia economica e diritti umani*" (v. pag. 7).

Inoltre per il corrente anno scolastico la cooperativa Nonsolonoï propone anche **viaggi di turismo responsabile e solidale per le scuole.**

Responsabile Educazione:

Francesca Bignelli

Tel. 329-9525387.

educazione@nonsolonoï.org

Responsabile Turismo:

Ermena Manfredini

ermenama@tin.it

Cooperativa sociale a.r.l. NONSOLONOI - ONLUS

C.so Matteotti, 40 – 26100 Cremona

www.nonsolonoï.org



Il commercio equo e solidale

Il Commercio Equo e Solidale è una partnership commerciale con organizzazioni di produttori del Sud del mondo, artigiani e agricoltori, finalizzata a promuovere giustizia sociale ed economica, sviluppo sostenibile, rispetto per le persone e per l'ambiente, attraverso il commercio, la crescita della consapevolezza dei consumatori, l'educazione e l'informazione.

Nata in Olanda negli anni Sessanta, la rete del commercio equo coinvolge oggi oltre 1000 organizzazioni di produttori in America Latina, Africa e Asia, circa 200 organizzazioni di importazione e 3000 Botteghe del Mondo, luoghi dove, oltre a proporre i prodotti del commercio equo e solidale, si fa formazione sulle tematiche delle relazioni Nord-Sud e si diffonde la cultura del consumo critico e responsabile.

I criteri del commercio equo e solidale:

- prezzo equo e trasparente: una giusta retribuzione per i produttori;
- accesso diretto al mercato per promuovere l'autosufficienza economica;
- rapporti diretti e continuativi con i produttori;
- difesa dei diritti umani;
- non sfruttamento del lavoro minorile;
- sostegno al ruolo sociale ed economico delle donne;
- rispetto dell'ambiente;
- trasparenza di informazioni per i consumatori.



Perché coinvolgere un esperto esterno?

La nostra proposta didattica offre la possibilità di integrare l'offerta formativa della scuola sul fronte dell'intercultura e dell'educazione alla pace e alla mondialità, fornendo agli studenti stimoli e strumenti per imparare a leggere la realtà che li circonda.

La presenza di un esperto esterno favorisce la predisposizione degli studenti all'apprendimento e alla partecipazione attiva, in quanto stimola la loro curiosità verso tematiche e attività che vengono classificate e quindi percepite come straordinarie rispetto al programma scolastico curricolare.

La metodologia utilizzata è prevalentemente interattiva e prevede l'utilizzo di giochi di ruolo e simulazione, brainstorming, lavori di gruppo, dibattiti, video, presentazioni di diapositive, nell'ottica di stimolare una conoscenza partecipativa.

Il supporto dell'insegnante è quindi fondamentale, non solo affinché i ragazzi collaborino a queste attività, ma anche in quanto garante del collegamento necessario tra le attività proposte e le tematiche previste dal curriculum.

Oltre al lavoro di preparazione in vista dei percorsi didattici, è importante dare continuità alle tematiche proposte, da un lato fornendo agli studenti ulteriori approfondimenti, dall'altro valorizzando la trasversalità delle tematiche che permettono forti collegamenti interdisciplinari. A conclusione di questo fascicolo è esposta una breve bibliografia per i docenti inerente i temi che saranno trattati nel corso degli incontri.

«Si richiede altresì la collaborazione delle formazioni sociali, in una nuova dimensione di integrazione fra scuola e territorio. [...] la scuola si apre al territorio circostante, facendo perno sugli strumenti forniti dall'autonomia scolastica, che prima di essere un insieme di norme è un modo di concepire il rapporto delle scuole con le comunità di appartenenza locali e nazionali.»

«Indicazioni per il curriculum»

Ministero della Pubblica Istruzione, settembre 2007



Collegamenti con il Piano di Offerta Formativa

In base a quanto esposto precedentemente riteniamo che le tematiche legate all'economia solidale abbiano una valenza trasversale sul Piano di Offerta Formativa della scuola.

Seguono alcuni esempi di collegamenti interdisciplinari

Geografia:

- Nord e Sud del mondo: definizione economica, rapporto di interdipendenza, squilibri dello sviluppo, delocalizzazione
- Indicatori di povertà
- Globalizzazione
- Multinazionali
- Materie prime: provenienza e mercato internazionale
- Sfruttamento: manodopera, ambiente, lavoro minorile

Storia:

- Colonialismo e neocolonialismo
- Nord e sud del mondo
- Migrazioni
- Organismi internazionali
- Globalizzazione

Educazione civica

- Educazione alla mondialità e all'intercultura
- Cittadinanza attiva

Scienze

- Fabbisogno alimentare giornaliero
- Energia: tra consumo e sostenibilità

Matematica

- Grafici e diagrammi
- Suddivisione percentuale del prezzo di un prodotto

Italiano

- Saggi e letteratura dal mondo

Lingua inglese, francese e spagnola

- Dominazione spagnola, inglese e francese nei paesi colonizzati
- Neocolonialismo
- Saggi e letteratura dal mondo

Educazione musicale

- Musica e testi di canzoni del Sud del mondo, tradizionali e moderne
- Strumenti dal mondo

Educazione artistica

- Produzione artistica in Africa, Asia e America Latina

Educazione tecnica

- Acqua: desalinizzazione acqua marina
- OGM (organismi geneticamente modificati)
- Energia: tra consumo e sostenibilità

Religione

- Giustizia e solidarietà tra gli uomini

EQUOSCUOLA! A SCUOLA DI GIUSTIZIA ECONOMICA E DIRITTI UMANI

Destinatari:

Alunni delle classi prima, seconda e terza della scuola secondaria di primo grado.

Obiettivi:

Rendere i ragazzi consapevoli dei meccanismi del commercio internazionale e delle ricadute negative sui paesi del Sud del mondo. Sensibilizzarli rispetto alle condizioni di sfruttamento dei lavoratori (anche minorenni). Promuovere la conoscenza del commercio equo e solidale come strumento di giustizia alternativo al sistema economico attuale.

Metodologia e strumenti:

Gioco di ruolo, brainstorming, video, carta di Peters, visione di prodotti del commercio equo e solidale.

Primo incontro:

Gioco di ruolo "Gli scambi commerciali", debriefing e riflessione sulle problematiche socio-economiche del Sud del mondo.

Secondo incontro:

Trattazione dei seguenti argomenti, attraverso l'utilizzo dei metodi e strumenti sopraesposti:

- gli squilibri tra il Nord e il Sud del mondo,
- lo sfruttamento e la violazione dei diritti dei lavoratori,
- commercio equo e solidale, consumo critico e boicottaggio come scelte di cittadinanza attiva.

Tempi:

Ogni incontro ha la durata di 2 ore

Informazioni aggiuntive:

Per la visione dei filmati è necessario il lettore dvd e la televisione o un videoproiettore. Gli incontri potranno essere realizzati a partire da gennaio 2009.

Bibliografia

- ASSOCIAZIONE GAIA, *Piccola guida al consumo critico e responsabile*, Gaia, Napoli, 2008
- NORIS M., *I mercati dell'alternativa*, Punto Rosso, Milano, 2008
- AA.VV., *Guida al consumo solidale*, Coop. Pangea, Roma, 2007
- MAZZONI I., PIGNATELLI G., PIACENZA C. (a cura di), *Equopedia. Il libro aperto dell'educazione solidale*, Coop. Pangea, Roma, 2007
- BECCHETTI L., COSTANTINO M, *Il commercio equo e solidale alla prova dei fatti.*, Mondadori, Milano, 2006
- CENTRO NUOVO MODELLO DI SVILUPPO, *Guida al vestire critico*, EMI, Bologna, 2006
- AA.VV. *Coca cosa? Conoscerla per evitarla. Stampa Alternativa, Viterbo, 2005.*
- BECCHETTI L., PAGANETTO L., *Finanza etica e commercio equo e solidale*, Donzelli, Roma, 2005
- CENTRO NUOVO MODELLO DI SVILUPPO, *Nord/Sud. Predatori, predati e opportunisti.* EMI, Bologna, 2005
- DI SISTO M., ZORATTI A., BOSIO R, *WTO. Dalla dittatura del mercato alla democrazia mondiale*, EMI, Bologna, 2005
- GESUALDI F., *Sobrietà: dallo spreco di pochi ai diritti di tutti*, Feltrinelli, Milano, 2005
- GIOVANANZA M, MUSSO D. (a cura di), *Io boicotto Nestlè*, Ed. Berti-Altreconomia, Milano, 2005.
- FUCECCHI E., *Glob glob – la globalizzazione spiegata ai ragazzi*, EMI, Bologna, 2000
- PERNA T., *Fair Trade – La sfida etica al mercato mondiale*, Bollati Boringhieri, Torino, 1998
- Altreconomia – L'informazione per agire*, Rivista mensile, Altreconomia Ed., Milano

Sitografia

- www.nonsolonoio.org – Cooperativa Nonsolonoio
- www.altromercato.it – Ctm - Altromercato
- www.cnms.it – Centro Nuovo Modello di Sviluppo
- www.altreconomia.it – Rivista Altreconomia

