



**Nonsolonoioi**  
cooperativa sociale per il commercio equo e solidale

## PERCORSI DIDATTICI SULL' ECONOMIA SOLIDALE

Proposte per le classi  
della scuola primaria

Anno scolastico 2008-2009

Nonsolonoioi è iscritta al registro AGICES (Associazione Assemblea Generale Italiana del Commercio Equo e Solidale), è socia del Consorzio CTM-Altromercato, dell'Associazione Botteghe del Mondo, della Banca Popolare Etica e della cooperativa di turismo responsabile Viaggi e Miraggi. Collabora inoltre con il CISVOL ed il Forum del Volontariato.

## Introduzione

La cooperativa sociale di solidarietà Nonsolonoioi è attiva sul territorio cremonese dal 1995. Opera per la diffusione della cultura e dei prodotti del commercio equo e solidale non solo attraverso la promozione commerciale, ma anche con attività di sensibilizzazione sul territorio, di formazione e aggiornamento educativo (cfr. articolo 5 dello Statuto).

Dal 1997 la cooperativa propone sia percorsi formativi nelle scuole di ogni ordine e grado sia corsi di aggiornamento per i docenti.

Convinti che la costruzione di un mondo più equo e solidale inizi dal momento in cui si diventa consapevoli dei processi che, a livello sociale ed economico generano ingiustizia e povertà, per l'anno scolastico 2008-2009 proponiamo alle classi quarta e quinta della scuola primaria, i seguenti percorsi didattici:

- **Banane scatenate: storie di diritti violati** pag. 7
- **Il viaggio del cacao: confronto tra commercio tradizionale e commercio equo e solidale** pag. 8
- **Acqua: bene comune dell'umanità** pag. 9

**Responsabile Educazione:**

Francesca Bignelli

Tel. 329-9525387.

[educazione@nonsolonoioi.org](mailto:educazione@nonsolonoioi.org)

Cooperativa sociale a.r.l. NONSOLONOI - ONLUS

C.so Matteotti, 40 – 26100 Cremona

[www.nonsolonoioi.org](http://www.nonsolonoioi.org)



La cooperativa Nonsolonoioi  
collabora con  
l'Assessorato alle Politiche Educative  
del Comune di Cremona che aderisce  
alla **Campagna "Città Equosolidali"**.

campagna



città  
equosolidali

# Il commercio equo e solidale

Il Commercio Equo e Solidale è una partnership commerciale con organizzazioni di produttori del Sud del mondo, artigiani e agricoltori, finalizzata a promuovere giustizia sociale ed economica, sviluppo sostenibile, rispetto per le persone e per l'ambiente, attraverso il commercio, la crescita della consapevolezza dei consumatori, l'educazione e l'informazione.

Nata in Olanda negli anni Sessanta, la rete del commercio equo coinvolge oggi oltre 1000 organizzazioni di produttori in America Latina, Africa e Asia, circa 200 organizzazioni di importazione e 3000 Botteghe del Mondo, luoghi dove, oltre a proporre i prodotti del commercio equo e solidale, si fa formazione sulle tematiche delle relazioni Nord-Sud e si diffonde la cultura del consumo critico e responsabile.

## I criteri del commercio equo e solidale:

- prezzo equo e trasparente: una giusta retribuzione per i produttori;
- accesso diretto al mercato per promuovere l'autosufficienza economica;
- rapporti diretti e continuativi con i produttori;
- difesa dei diritti umani;
- non sfruttamento del lavoro minorile;
- sostegno al ruolo sociale ed economico delle donne;
- rispetto dell'ambiente;
- trasparenza di informazioni per i consumatori.



# Perché coinvolgere un esperto esterno?

Le nostre proposte didattiche offrono la possibilità di integrare l'offerta formativa della scuola sul fronte dell'intercultura, dell'educazione alla pace e alla mondialità, fornendo agli studenti stimoli e strumenti per imparare a leggere la realtà che li circonda.

La presenza di un esperto esterno favorisce la predisposizione degli studenti all'apprendimento e alla partecipazione attiva, in quanto stimola la loro curiosità verso tematiche e attività che vengono classificate e quindi percepite come straordinarie rispetto al programma scolastico curricolare.

La metodologia utilizzata è prevalentemente interattiva e prevede l'utilizzo di giochi di ruolo, brainstorming, lavori di gruppo, dibattiti, video, presentazioni di diapositive, con l'intento di stimolare una conoscenza partecipativa.

Il supporto dell'insegnante è quindi fondamentale, non solo affinché i ragazzi collaborino a queste attività, ma anche in quanto garante del collegamento necessario tra le attività proposte e le tematiche previste dal curriculum.

Oltre al lavoro di preparazione in vista dei percorsi didattici, è importante dare continuità alle tematiche proposte, da un lato fornendo agli studenti ulteriori approfondimenti, dall'altro valorizzando la trasversalità delle tematiche che permettono forti collegamenti interdisciplinari. Nelle pagine conclusive di questo fascicolo è esposta una breve bibliografia e sitografia per i docenti inerente i temi che possono essere trattati nel corso degli incontri.

***“Si richiede altresì la collaborazione delle formazioni sociali, in una nuova dimensione di integrazione fra scuola e territorio. [...] la scuola si apre al territorio circostante, facendo perno sugli strumenti forniti dall'autonomia scolastica, che prima di essere un insieme di norme è un modo di concepire il rapporto delle scuole con le comunità di appartenenza locali e nazionali.”***

“Indicazioni per il curriculum”  
Ministero della Pubblica Istruzione, settembre 2007



# BANANE SCATENATE: STORIE DI DIRITTI VIOLATI

## Destinatari:

Alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria

## Obiettivi:

Denunciare la situazione di sfruttamento esistente nelle grandi piantagioni di banane di proprietà delle multinazionali e far conoscere la proposta alternativa del commercio equo e solidale



## Metodologia e strumenti:

Brainstorming, carta di Peters, gioco a gruppi, fotografie, gioco di ruolo, video, assaggio delle banana chips equo e solidali.

## Primo incontro: “La banana in giro per il mondo”

- Come è fatta la pianta del banano e dove cresce
- Il processo di coltivazione, raccolta, inscatolamento, trasporto e vendita.
- Il problema ambientale: perché la banana è chiamata “frutta chimica”

## Secondo incontro: “Le banane: dalla piantagione alla tavola”

- Ricostruzione dell’ambiente e del contesto di produzione e distribuzione delle banane attraverso un gioco di ruolo
- Le condizioni di vita ed i problemi sociali dei lavoratori nelle piantagioni di banane

## Tempi:

Ogni incontro ha la durata di 2 ore

## Informazioni aggiuntive:

Per il gioco di ruolo è necessario il materiale per la pittura a tempera e alcuni fogli di cartoncino leggero. Inoltre la visione dei filmati richiede la disponibilità del lettore dvd, della televisione o di un videoproiettore.

Gli incontri potranno essere realizzati a partire da gennaio 2009.

# IL VIAGGIO DEL CACAO: CONFRONTO TRA COMMERCIO TRADIZIONALE E COMMERCIO EQUO E SOLIDALE

## Destinatari:

Alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria

## Obiettivi:

Attraverso la “scoperta” della pianta del cacao e dei suoi metodi di coltivazione e lavorazione, si approfondiscono le dinamiche dei rapporti tra paesi produttori e consumatori, e si confronta il commercio tradizionale di questo prodotto con quello del commercio equo e solidale.



## Metodologia e strumenti:

Brainstorming, carta di Peters, gioco a gruppi, fotografie, gioco di ruolo, video, assaggio del cioccolato equo e solidale.

## Primo incontro: “Il viaggio del cacao nello spazio e nel tempo”

- Come è fatta la pianta del cacao e dove cresce
- La storia del cioccolato
- Il processo di lavorazione del cacao: dalla cabossa alla tavoletta di cioccolato

## Secondo incontro: “Il viaggio del cacao nel mercato mondiale”

- Gioco di ruolo sulle fasi di produzione, lavorazione, acquisto e vendita del cacao sia all’interno del commercio tradizionale che in quello equo e solidale
- Confronto sulle modalità differenti di commercio e sulle esperienze personali di acquisto e consumo di cioccolato

## Tempi:

Ogni incontro ha la durata di 2 ore

## Informazioni aggiuntive:

Per la visione dei filmati si richiede la disponibilità del lettore dvd, della televisione o di un videoproiettore. Gli incontri potranno essere realizzati a partire da gennaio 2009.

# ACQUA: BENE COMUNE DELL'UMANITA'



## Destinatari:

Alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria

## Obiettivi:

Educare i bambini all'acqua come bene comune dell'umanità e diritto alla vita. Riflettere sullo sfruttamento indiscriminato di questa risorsa da parte dei paesi ricchi a danno dei paesi del Sud del mondo. Acquisire consapevolezza degli abusi nei consumi domestici.

## Metodologia e strumenti:

Brainstorming, carta di Peters, gioco di ruolo e a gruppi, "Il manifesto mondiale dell'acqua"

## Primo incontro: "Alla ricerca dell'acqua"

Gioco di ruolo "Alla ricerca dell'acqua" per sperimentare e confrontare situazioni mondiali diverse quanto a presenza, qualità e accesso all'acqua potabile.

## Secondo incontro: "Imbrocciamola"

L'utilizzo, il consumo e lo spreco dell'acqua nelle attività quotidiane. L'acqua in bottiglia e l'acqua del rubinetto.

## Tempi:

Ogni incontro ha una durata di 2 ore

## Informazioni aggiuntive:

L'incontro potrà essere realizzato a partire da gennaio 2009.

# Bibliografia

- AA. VV., *A come Ambiente*, Editoriale scienza.  
AA. VV., *Kit didattico Carta di Peters*, Asal.  
AA.VV. *Ciocolosefiabe*, coop. Quetzal, 2008.  
AIME M., *Fiabe nei barattoli. Nuovi stili di vita raccontati ai bambini*, EMI, 1999.  
ASSOCIAZIONE GAIA, *Piccola guida al consumo critico e responsabile*, Gaia, 2008.  
BASSANESE T., *Cacao. Così dolce così amaro*, EMI, 2001.  
CENTRO NUOVO MODELLO DI SVILUPPO, *Ai figli del pianeta. Scelte per un futuro vivibile*, EMI, 2005  
FOGLIAZZA, *La notte di San Nessuno – Cioccolafrica*, IM, 2006.  
GESUALDI F., *Il mercante d'acqua*, Feltrinelli, 2001.  
MAZZONI I., PIGNATELLI G., PIACENZA C. (a cura di), *Equopedia. Il libro aperto dell'educazione solidale*, Coop. Pangea, 2007.  
FUCECCHI E., *Glob glob – la globalizzazione spiegata ai ragazzi*, EMI, Bologna, 2000.  
GESUALDI F., *Acqua con giustizia e sobrietà*, EMI, 2007.  
LORIGLIOLA S. (a cura di) *Puro cioccolato*, Dossier Ctm-Altromercato, 2004.  
LORIGLIOLA S., MARANI D. (a cura di), *Casco bene!* Dossier Ctm-Altromercato, 2005.  
MAZZONI I., PIGNATELLI G., PIACENZA C. (a cura di), *Equopedia. Il libro aperto dell'educazione solidale*, Coop. Pangea, 2007.  
MARTINELLI L., *Piccola guida al consumo critico dell'acqua*, Terre di Mezzo, 2008.  
NGOI BAKOLO P., *Chi ha mai sentito russare una banana?*, Fabbri, 2007.

---

I libri qui elencati sono disponibili presso la Bottega del Mondo di C.so Matteotti, 40 – CR

# Sitografia

- [www.nonsoloi.org](http://www.nonsoloi.org) – Cooperativa Nonsoloi  
[www.altromercato.it](http://www.altromercato.it) – Ctm - Altromercato  
[www.altreconomia.it](http://www.altreconomia.it) – Rivista Altreconomia  
[www.kidz-at-work.net](http://www.kidz-at-work.net) – Sito per bambini sullo sfruttamento del lavoro minorile