

## CHI SIAMO

La cooperativa sociale di solidarietà **Nonsolono** – onlus è attiva sul territorio cremonese dal 1995. Promuove la cultura ed i prodotti del commercio equo e solidale non solo attraverso la promozione commerciale, ma anche attraverso attività di sensibilizzazione sul territorio, di formazione e di aggiornamento educativo.

## EDUCAZIONE E FORMAZIONE

Da anni la cooperativa propone percorsi formativi nelle scuole di ogni ordine e grado.

Convinti che la costruzione di un mondo più equo e solidale inizi dal momento in cui si diventa consapevoli dei processi che, a livello sociale ed economico generano ingiustizia e povertà, proponiamo alle **classi del secondo ciclo della Scuola primaria** i seguenti percorsi didattici.

## PERCORSI DIDATTICI

### 1 – BANANE SCATENATE

La banana è il frutto tropicale più conosciuto e consumato in Occidente, in particolar modo dai bambini. Eppure dietro a questo frutto che ci pare di conoscere così bene si nascondono tante storie: storie di paesi lontani, storie amare di violazione dei diritti umani, storie di pratiche altamente dannose per l'ambiente e per i consumatori.

### 2 – IL VIAGGIO DEL CACAO

È un viaggio studiato in modo tale da coinvolgere i bambini attraverso lo stimolo della curiosità e della golosità.

Raccontando e sperimentando il percorso del cacao, dalla piantagione fino alla tavoletta di cioccolato, si fa riflettere sulle condizioni sociali di popoli lontani e sui diritti negati.

### Referente per la cooperativa Nonsolono:

Francesca Bignelli

Tel. 329-9525387

E-mail: [educazione@nonsolono.org](mailto:educazione@nonsolono.org)



[www.nonsolono.org](http://www.nonsolono.org)

In collaborazione con

**altromercato**

# Percorsi didattici sul Commercio Equo e Solidale

## Secondo ciclo della Scuola Primaria

Anno scolastico 2007/2008



Col patrocinio del  
Comune di Cremona

## MODALITÀ E TEMPI

- Proposte di attività in classe condotte da esperti della cooperativa che tratteranno gli argomenti, forniranno informazioni e coinvolgeranno attivamente gli alunni, anche attraverso giochi di simulazione.
- Alle attività proposte in classe potranno fare seguito elaborati da parte degli alunni che la cooperativa raccoglierà per una pubblicazione a fine anno scolastico.
- Agli insegnanti che intendono aderire ai due percorsi didattici è consigliata, come introduzione agli argomenti trattati, la lettura di almeno uno dei seguenti testi: “Casco bene!”, “Bananeros”, “Puro cioccolato”, “Cacao, così dolce così amaro” o la visione di video inerenti le condizioni di lavoro nelle piantagioni (disponibili presso la cooperativa).
- Periodo di svolgimento: preferibilmente da ottobre a gennaio.



## PERCORSO DIDATTICO 1 **BANANE SCATENATE**

Attività condotte da esperti della cooperativa.

1ªfase: “La banana in giro per il mondo”

- Come è fatta la pianta del banano e dove cresce.
- Il viaggio della banana nella storia.
- Il processo di coltivazione, raccolta, inscatolamento, trasporto e vendita.
- Il problema ambientale: perché la banana è chiamata “frutta chimica”.

Trattazione degli argomenti da parte degli operatori e coinvolgimento degli alunni.

2ªfase: “Le banane: dalla piantagione alla tavola”

- Ricostruzione dell’ambiente e del contesto di produzione e di distribuzione delle banane attraverso un gioco di ruolo.
- Apprendimento delle condizioni di vita e dei problemi sociali dei lavoratori nelle piantagioni di banane.

*Per ogni fase sono richieste circa 2 ore.  
Sono necessari 2 incontri distinti.*

## PERCORSO DIDATTICO 2

## **IL VIAGGIO DEL CACAO**



Attività condotte da esperti della cooperativa.

1ªfase: “Il viaggio del cacao nello spazio e nel tempo”

- Come è fatta la pianta del cacao e dove cresce.
- Storia del cacao e del cioccolato.
- Il processo di lavorazione del cacao: dalla *cabossa* alla tavoletta del cioccolato.

Trattazione degli argomenti da parte degli operatori e coinvolgimento degli alunni.

2ªfase: “Il viaggio del cacao nel mercato mondiale”

- Gioco di ruolo sulle fasi di produzione, lavorazione, acquisto e vendita del cacao sia all’interno del commercio tradizionale che nel commercio equo e solidale.
- Confronto sulle due modalità differenti di commercio e sulle esperienze personali di acquisto e consumo di cioccolato.

*Per ogni fase sono richieste circa 2 ore.  
Sono necessari 2 incontri distinti.*